

Johannes Miethner, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation, PL
Kontakt: johannes.miethner@pl.rlp.de

Literatur:

Burkard, C., Pfeiffer, H.: Evaluation von Einzelschulen – Entwicklungslinien und aktuelle Trends. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Entwicklungssoziologie 15, 1995-4. S. 294-314.

Eikenbusch, G.: Schulinterne Evaluation. Ein Weg zur gemeinsamen Schulentwicklung. In: Pädagogik 49, 1997-5.

Granzer, D.: Schüler-Feedback als Lernmotor – von Hattie lernen. In: "Warum fragt ihr nicht einfach uns?". Berger, R. et al. (Hrsg.). Weinheim und Basel: Beltz, 2013. S. 21-31.

Hattie, J. A. C.: Lernen sichtbar machen – Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning“ besorgt von Beywl, W. und Zierer, K. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, 2013.

Hattie, J. A. C., Timperley, H.: The power of feedback. In: Review of Educational Research. 77 (1). 2007. S. 81-112.

Herrmann, J., Höfer, C.: Evaluation in der Schule – Unterrichtsevaluation. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 1999.

Kempfert, G., Rolff, H.-G.: Qualität und Evaluation. Weinheim und Basel: Beltz, 2005.

Koch, U.: Verstehen Lehrkräfte Rückmeldungen aus Vergleichsarbeiten? Datenkompetenz von Lehrkräften und die Nutzung von Ergebnisrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten. Münster: Waxmann, 2011.

Rolff, H.-G.: Schulentwicklung konkret. Velber: Kallmeyer, 2001.

Ulrich, S., Wenzel, F. M.: Partizipative Evaluation. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2003.

Univation – Institut für Evaluation: Feedback. In: Eval-Wiki: Glossar der Evaluation - URL: <http://eval-wiki.org>. Stand der Begriffsdefinition: 25.03.2015.

Zimmer-Müller, M., Hosenfeld, I., Koch, U.: Rückmeldungen nach Vergleichsarbeiten in Grund- und Sekundarschulen. In: Ditton, H., Müller, A. (Hrsg.): Feedback und Rückmeldungen. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, praktische Anwendungsfelder. Münster: Waxmann, 2014. S. 195-212.

Ausgewählte Verfahren und Instrumente der internen Evaluation bezogen auf Fragen und Zielsetzungen der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Schule als System			
Fragestellung	Zielsetzung	Mögliche Verfahren und Instrumente	Informationen – Links
Wie gut ist unsere Schule?	Auf Basis einer Stärken- und Schwächenanalyse Schwerpunkte der gemeinsamen Schulentwicklung festlegen	SEIS Selbstevaluation in Schulen	Projekt Dez. 2015 beendet
		PEB Pädagogische Entwicklungsbilanzen	http://www.schule-mit-peb.de/
		IFS – Schulbarometer Fragebogenset des Instituts für Schulentwicklungsforschung	http://www.zhb.tu-dortmund.de/wb/dapf/de/home/werkzeugkasten_Version2/index.html
Aspekte bzw. Teilbereiche der Schule			
Fragestellung	Zielsetzung	Mögliche Verfahren und Instrumente der internen Evaluation	Nähere Informationen
Wie gut sind wir in wichtigen Bereichen unserer Schule? (z. B. Kooperative Unterrichtsentwicklung, Ganztagschule, Medienbildung, Berufswahlvorbereitung, etc.)	Auf Basis einer Stärken- und Schwächenanalyse Maßnahmen zur Weiterentwicklung beschließen und umsetzen	InES Interne Evaluation in Schulen	http://ines.bildung-rp.de
		EiS Evaluationsinstrumente für Schulen	http://www.schule-bw.de
		IFS – Werkzeugkoffer Werkzeugkoffer des Instituts für Schulentwicklungsforschung	http://www.zhb.tu-dortmund.de/wb/dapf/de/home/werkzeugkasten_Version2/index.html
		Methodenbox Selbstevaluation Landesinstitut für Schulen Bremen (LIS)	http://www.lis.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen56.c.71776.de
Unterricht			
Fragestellung	Zielsetzung	Mögliche Verfahren und Instrumente	Informationen - Links
Wie gut ist mein Unterricht?	Auf Basis von Rückmeldungen eigene Stärken und Schwächen identifizieren und die Erkenntnisse für die Weiterentwicklung nutzen	InES Interne Evaluation in Schulen	http://ines.bildung-rp.de
		EMU Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung	http://www.unterrichtsdiagnostik.info/
		SEFU Schüler/in als Experten für Unterricht	http://www.sefu-online.de
		IQES online Web-Plattform für Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in Schulen	https://www.iqesonline.net/