



© Kartenvorlage: Vermessungs- und Katasterverwaltung Rheinland-Pfalz, 2011

AUS DEN INSTITUTEN

Das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Nicht nur zusammen, sondern auch über sich hinaus zu wachsen, sich durch Erfahrung, Rückmeldungen und Reflexion permanent zu verbessern und so bestmögliche Dienstleistungen für Schulen zu bieten, das ist der Anspruch des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz (PL). Seit August 2010 vereint es die bisherigen staatlichen rheinland-pfälzischen pädagogischen Service-Einrichtungen

- das Institut für schulische Fortbildung und schulpsychologische Beratung (ifb),
- das Pädagogische Zentrum (PZ)
- und das Landesmedienzentrum (LMZ).

Vielfältige Angebote und Dienstleistungen für Schulen, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler in Rheinland-Pfalz können so untereinander besser vernetzt und zielgruppenorientiert gebündelt, unterschiedliche Herangehensweisen und Erfahrungen besser ausgetauscht werden. Vor allem sollen die Angebote transparenter und leichter erreichbar werden.

Das PL ist eine eigenständige dem rheinland-pfälzischen Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur (MBWWK) direkt nachgeordnete Behörde. Schulnähe ist ein wichtiges Anliegen, dies wird in der regionalen Struktur des PL deutlich. Die drei Hauptstandorte in Speyer, Bad Kreuznach und Koblenz werden ergänzt durch weitere 16 regionale Standorte. Somit stehen über ganz Rheinland-Pfalz verteilt 19 Standorte für ein schulnahes Angebot bereit (siehe Übersichtskarte links).

Das PL bietet als Partner und zentraler Dienstleister für Schulen und alle an Schule Beteiligten in Rheinland-Pfalz ein umfassendes und reichhaltiges Angebot: fachliche und überfachliche Fortbildung und Weiterbildung, aber auch Unterstützung und Beratung zur Schul- und Unterrichtsentwicklung und zur Medienbildung. Das PL stellt Medien und Materialien bereit, bietet schulpsychologische Beratung und umfangreiche Dienstleistungen im IT-Bereich. Es unterstützt und berät Schulen bei der Wahrnehmung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrages im Ganzen, bei ihrer pädagogischen Weiterentwicklung, der qualitätsorientierten Schulentwicklung sowie bei der Bewältigung aktueller Aufgaben.

Die unterschiedlichen Aufgabengebiete innerhalb des PL bereichern sich durch den Zusammenschluss gegenseitig. Kooperationen finden aber auch mit anderen Einrichtungen wie beispielsweise bei der vorliegenden Zeitschrift mit dem Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung (ILF) und dem Erziehungswissenschaftlichen Fort- und Weiterbildungsinstitut (EFWI) statt. Das PL arbeitet zudem unter anderem mit Studienseminaren, Lehrerbildungszentren, AQS, Schulaufsicht, weiteren Einrichtungen und Gremien auch anderer Bundesländer sowie Unternehmen der freien Wirtschaft.

Nachfrageorientierung, Qualität und Erfahrung

Grundlage der Arbeit sind aktuelle Forschungs-, Kenntnis- und Erfahrungsstände in den einschlägigen Wissenschaften und Praxisfeldern, aber

Zentrale: 0671 9701-0

E-Mail: pl@pl.rlp.de

Internet: www.pl.rlp.de

Fortbildungsangebote: <https://fortbildung-online.bildung-rp.de>

auch Ergebnisse der externen Evaluation durch die AQS, die sich anschließenden Zielvereinbarungen zwischen Schulaufsicht und Schule sowie bildungspolitische Schwerpunktsetzungen. Wichtig ist zudem die Analyse der Nachfragen der Schulen, die Evaluation der vorgehaltenen Angebote sowie die Berücksichtigung der Prinzipien Qualität, Bedarfsorientierung, zügige Reaktionsfähigkeit und Wirtschaftlichkeit.

Bei der Entwicklung der zumeist modular aufgebauten Angebote haben die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts zudem die Schulen und deren Alltagsrealität im Blick, um bestmöglichen Service bieten zu können. Viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter kommen selbst aus dem Schuldienst und kennen die Anforderungen aus eigener Erfahrung.

Organisation und Angebote des PL

Das PL gliedert sich in vier Abteilungen, die Stabsstelle Steuerung mit den Aufgabenbereichen Controlling und Öffentlichkeitsarbeit sowie das Zentrum für Schulleitung und Personalführung (Führungskolleg) in Boppard.

Kontakt:

pl@pl.rlp.de

Zentrum für Schulleitung und Personalführung (ZfS)

Die Beratungs- und Fortbildungsangebote des ZfS richten sich gezielt an Schulleitungen, Schulaufsicht und an Führungsaufgaben interessierte Lehrkräfte und umfassen neben der Vermittlung von Führungskompetenz Themen wie Schulrecht und Gleichstellung. Der Umgang mit heterogenen Schülerinnen und Schülern ist integraler Bestandteil des Blocks Unterrichtsentwicklung in den Qualifizierungskursen für Schulleitungen (siehe auch <http://zfs.bildung-rlp.de>).

Kontakt:

zfs@pl.rlp.de

Abteilung 1: Fort- und Weiterbildung

Abteilung 1 des PL ist zuständig für Konzeption, Durchführung und Evaluation von Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte. Weiterbildungslehrgänge, die zu einer Unterrichtserlaubnis führen, werden im Auftrag des Ministeriums (MBWWK) vorzugsweise als Blended Learning und auf Grundlage der Leitlinien zur Weiterbildung ebenfalls konzipiert und angeboten.

Kontakt:

jochen.mogler@pl.rlp.de (Abteilungsleitung)
bettina.winterkorn@pl.rlp.de (Sachbearbeitung)

Abteilung 2: Schul- und Unterrichtsentwicklung, Medienbildung

Die Abteilung widmet sich den Grundsatzfragen von Schule, Unterricht und Erziehung. Dazu gehören neben den vielfältigen Aufgaben, die sich direkt der Schul- bzw. Unterrichtsentwicklung zuordnen lassen, auch Aufgaben aus dem Bereich der Migrationspädagogik und zum besonderen Förderbedarf. Das Pädagogische Beratungssystem ist zuständig für die Steuerung und Professionalisierung der Beratungskräfte, die abteilungsübergreifend den Schulen fachliche Unterstützung und systemische Beratung anbieten. Lernstandserhebungen und Bildungsstudien, nationale und internationale Leistungsvergleiche sowie die Unterstützung von Schulen in Fragen der externen und internen Evaluation sind Teil des Aufgabenspektrums. Hinzu kommen internationale Programme, die Kooperation mit externen Partnern sowie die Unterstützung der Berufsbildenden Schulen in den Bereichen Profilbildung, Strukturveränderungen und Innovationen. Im umfassenden Bereich der Medienbildung und -didaktik geht es neben der Entwicklung multimedialer Lehr- und Lernkonzepte und der Implementierung von Unterrichtsoftware und Lernplattformen stets auch um generelle Fragen der Medienkompetenz.

Kontakt:

udo.klinger@pl.rlp.de (Abteilungsleitung)
ingrid.voltz@pl.rlp.de (Sachbearbeitung)

Abteilung 3: Schulpsychologische Beratung

Zentrale schulpsychologische Arbeitsfelder:

- Individualberatung von Lehrkräften, Schulleitungen, Eltern, Schülerinnen und Schülern bei schulbezogenen Fragen
- Fortbildung und Beratungsangebote für Schulen und schulische Teilgruppen zu u. a. folgenden Fragen: Kommunikation, Kooperation und Teamentwicklung, Gesprächsführung und Beratung, Unterricht aus psychologischer Perspektive (z. B. Klassenführung), schulische Präventionskonzepte (z. B. Ich und Du und Wir, PIT, Mobbingfreie Schule)
- Unterstützung und konkrete Hilfe in schulischen Krisensituationen, sowohl beratend als auch präventiv durch Fortbildungsangebote
- Förderung der allgemeinen Berufsfähigkeit durch Unterstützung von Lehrkräften und Schulen bei Maßnahmen zur Erhaltung und Verbesserung der Berufszufriedenheit, Gesundheit und Leistungsfähigkeit

Kontakt:

oliver.appel@pl.rlp.de (Abteilungsleitung)

tanja.stadler@pl.rlp.de (Sachbearbeitung)

Abteilung 4: Zentrale Dienste und IT-Dienste

Abteilung 4 umfasst interne Arbeitsbereiche wie Personal, Haushalt, Liegenschaften und Recht sowie interne IT-Services. Zum Aufgabenspektrum gehören zudem nach außen gerichtete Angebote wie IT-Lösungen für Schulen, Homepages und E-Mailsysteme sowie technische Ausstattung bzw. Unterstützung von Schulen bei Veranstaltungen. Der ebenfalls in Abteilung 4 angesiedelte Bildungsserver als zentrales Serviceorgan richtet sich an Lehrkräfte, Schulleitungen und alle schulischen Institutionen, aber auch Schülerinnen und Schüler, Eltern und an Schule Interessierte:

<http://bildung-rp.de>

Kontakt:

sabine.schweitzer@pl.rlp.de (Abteilungsleitung)

silvana.neumann@pl.rlp.de (Sachbearbeitung)

ANGEBOTE DES PL ZUM THEMA „HETEROGENITÄT“ (AUSWAHL)

Experimente in einem modernen kompetenz- und kontextorientierten Physik-Unterricht (Sek 1)
21.-22.5.2012 in Speyer, PL-Nr.: 211730301

Mathematisches Denken durch unterschiedliche Aufgaben fördern
01.6.2012 in Speyer, PL-Nr.: 211500301

Lernen in Ateliers

Nächster Kurs geplant für November/Dezember 2012

Studientage des PL:

Das PL führt auf Anfrage Studientage zum Umgang mit Heterogenität durch und reagiert auf die entsprechenden Zielvereinbarungen der Schulen mit passgenauen Angeboten.

FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN IN RHEINLAND-PFALZ

Das Portal Fortbildung-Online organisiert die Suche sowie die Anmeldung zu den gesamten Fort- und Weiterbildungsangeboten des PL, des EFWI, des ILF und weiterer Anbieter in Rheinland-Pfalz unter: <https://fortbildung-online.bildung-rp.de>